

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от <u>26.08.2025</u> Руководитель МО: <u>Ш.Н. Шарифуллина</u>	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора <u>Л.Г. Гарипова</u> <u>26.08</u> 2025г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» от 26.09.2025 № 132 И.о. директора лицея <u>Н.Г. Шигапова</u>
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективу «Актуальные вопросы экономики»
для 11 класса
Габидуллиной Гульфии Габделахатовны
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол от 26.08.2025 №1

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа элективного курса по экономике на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО. Электив «Актуальные вопросы экономики» выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, развитие функциональной грамотности, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости. Содержание элективного курса ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда экономических и социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы экономического поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей в экономической жизни. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Содержание элективного курса ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание курса на обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, формирует финансовую грамотность обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа.

Обоснование актуальности изучения элективного курса «Актуальные вопросы экономики»: Введение часа на изучение экономики в профильном 11-ом классе является обоснованным, так как изучение экономики является частью теоретической и практической подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию. Практико-ориентированные уроки способствуют формированию ценностных установок и функциональной экономической грамотности учащихся. Самое же главное, сегодняшний выпускник должен ориентироваться в современных социально-экономических рыночных отношениях, применять в практической жизни, полученные знания по финансовой грамотности, бюджетно-налоговой политике государства, организации предпринимательской деятельности и т.д., что будет способствовать социализации выпускников гимназии и успешному получению профессионального образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты: 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины; 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания; 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих; 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности; 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду. 8) способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; 9) сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; 10) понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами; 11) способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты: 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы; 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.; 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания; 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других; 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты; 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы; 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами; 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации. 11) умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 12) умение определять назначение и функции

различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования.

Предметные результаты (базовый уровень): 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки; 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности; 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса; 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы; 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России. 8) владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; бизнесплан

Тематический план

№	Тема урока	Дата по плану	Дата факт
1.	Что изучает экономическая наука. Экономические блага		
2	Что изучает экономическая наука. Экономические блага		
3	«Экономика и экономическая наука» «Экономические системы»		
4.	Анализ рыночной ситуации		
5.	Рынок конкуренции и ее виды		
6.	Акционерное общество		
7	Экономика фирмы. Выручка. Прибыль		
8	Экономические фирмы		
9	Фирма		
10	Заработная плата		
11	Семейный бюджет		
12	Сбережения. Страхование		
13	Защита проектов		
14	Защита проектов		
15	Предмет макроэкономики		
16	Измерение ВВП		

17	Измерение экономического роста		
18	Вопросы макроэкономики		
19	Типы и виды инфляции		
20	Социально-экономические последствия инфляции		
21	Деньги, банки, инфляция		
22	Функции государства в экономике		
23	Виды налогов. Системы налогообложения		
24	Роль государства в экономике		
25	Экономические последствия безработицы		
26	Занятость и безработица		
27	Валютный рынок		
28	Международное экономическое сотрудничество		
29	Становление современной рыночной экономики		
30	Обсуждение текущих социально-экономических проблем России		
31	Обсуждение текущих социально-экономических проблем России		
32	Повторение и обобщение		
33	Повторение и обобщение		
34	Итоговое обобщение		

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 4

(четыре) листов
Директор лицея

Камалова Л.С.
«26» 08 20 25 г.